

PROJECTE EDUCATIU
Versió abreujada

PRESENTACIÓ DEL CENTRE

Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi, situat a Barcelona, carrer Carrasco i Formiguera, núm. 32, és un centre educatiu privat d'iniciativa social, promogut per la Companyia de Jesús. El centre forma part de la xarxa d'escoles de Jesuïtes Educació. La xarxa està formada actualment per 8 centres educatius a Catalunya, que comparteixen tots la mateixa titularitat i tenen una mateixa missió i un projecte educatiu comú.

Els estudis que Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi està autoritzat a impartir segons Resolució del Consorci d'Educació de Barcelona publicada en el DOGC n. 7080 del 16 de març del 2016 són:

		UNITATS
EDUCACIÓ INFANTIL	2n Cicle	12
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Cicle Inicial, Mitjà i Superior	36
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	1r Cicle i 2n Cicle	24
BATXILLERAT	Modalitats: <ul style="list-style-type: none"> • Arts Plàstiques, Imatge i Disseny • Humanitats i Ciències Socials • Ciències i Tecnologia 	12
CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ	Cuina i Gastronomia (1)	2
	Serveis en Restauració (1)	2
	Conducció d'Activitats Físiques i Esportives en el Medi Natural	1
CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR	Direcció de Cuina	2
	Animació d'Activitats Físiques i Esportives	2
	Gestió d'Allotjaments Turístics	2
	Realització de Projectes Audiovisuais i Espectacles	2
	Gestió del Transport / Gestió Comercial i Màrqueting (2)	2
	Anatomia Patològica i Citodiagnòstic / Laboratori Clínic Biomèdic	2
	Guia, Informació i Assistència Turística / Administració i Finances	2
	Animació Sociocultural/ Integració Social	2
	Il·luminació, Captació i Tractament d'Imatges	2
	Realització de Projectes Audiovisuais i Espectacles	2
	Producció d'Audiovisuais i Espectacles	2
	Animació en 3D, Jocs i Entorns Interactius	2
ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE GRAU MITJÀ	Tècnic Esportiu en Futbol nivell 1 (3)	4
	Salvament i Socorrisme (Cicle Inicial i Cicle Final)	2
ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE GRAU SUPERIOR	Tècnic Esportiu en Futbol nivell 2 (3)	2
	Tècnic Esportiu en Futbol Sala (3)	2

(1) El centre té autoritzada una DECIT (Distribució Extraordinària Conjunta i Temporal) dels cicles formatius de grau mitjà de cuina i gastronomia i serveis en restauració que es fa en tres anys. Internament anomenem aquests estudis com a Hostaleria.

(2) Actualment Màrqueting i Publicitat (és el nou cicle LOE que substitueix Gestió Comercial i Màrqueting)

(3) Els estudis de Tècnic Esportiu en Futbol són considerats Ensenyaments Esportius de Règim Especial.



El dia 6 de setembre del 2016 es va registrar en el Consorci d'Educació de Barcelona la sol·licitud de modificació de l'autorització de l'obertura d'un centre educatiu privat amb projecte aprovat, per tal d'incloure en la nostra oferta educativa el P2 de Llar d'infants.

DEFINICIÓ INSTITUCIONAL

Tota l'acció educativa de Jesuïtes Sarrià –Sant Ignasi es fonamenta en l'estil educatiu de la Companyia de Jesús definit en el documents: *Característiques de l'educació de la Companyia de Jesús* i *Pedagogia ignasiana. Un plantejament pràctic*

Actualment la xarxa d'escoles de Jesuïtes Educació es troba immersa en un procés de profunda transformació de l'educació, per adequar-la a les necessitats del segle XXI. Aquest projecte s'anomena *Horitzó 2020*. La documentació que explica i defineix l'*Horitzó 2020* es pot trobar a <http://h2020.fje.edu/>

El centre té definit el seu Caràcter Propi mitjançant el document *Ideari*, elaborat i revisat durant els darrers anys. El Caràcter Propi reuneix els requisits establerts per la legislació vigent, i tots els membres de la Comunitat Educativa el coneixen i l'accepten com a descripció del model educatiu que l'escola ofereix a la societat en el marc de la llibertat d'ensenyament. Es pot accedir al document de l'ideari des de la web de l'escola, concretament: <http://www.santignasi.fje.edu/sites/default/files/templates/links/sarria-oferta-educativa-ideari.pdf>

OBJECTIUS PRIORITARIS

Jesuïtes Sarrià – Sant Ignasi comparteix els objectius prioritaris del sistema educatiu català, és a dir, *l'èxit escolar i l'excel·lència educativa, mitjançant el desenvolupament màxim de les capacitats de tots i cadascun dels alumnes com a principi fonamentador de l'equitat i garantia, alhora, de la cohesió social*.

El centre, igual que la resta de les escoles de la xarxa de Jesuïtes Educació, centra la seva acció en la formació integral de l'alumne. Aquesta formació ve definida pel document *La persona que cerquem* dins del projecte *Horitzó 2020*. Aquest document és la pàgina central del diari n. 2 de l'*Horitzó 2020* i es pot trobar a <http://h2020.fje.edu/>.

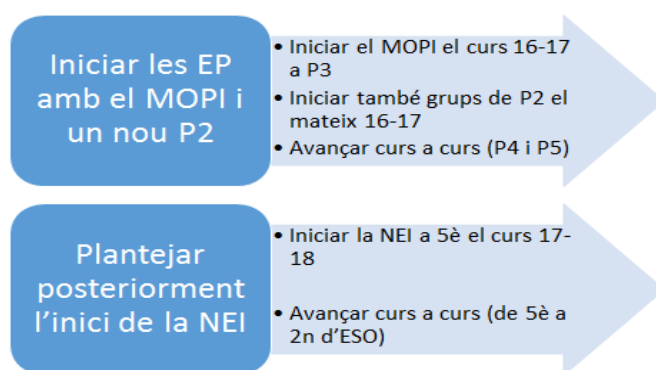
Per tant, a Jesuïtes Sarrià – Sant Ignasi, es considera com a estratègic el foment de:

- L'excel·lència en l'assoliment de les competències bàsiques.
- Les llengües oficials (català i castellà) i les llengües estrangeres, especialment l'anglès.
- La innovació metodològica i didàctica a les aules.
- La personalització, orientació i acció tutorial.
- La formació de la persona basada en els valors evangèlics.
- La formació permanent del professorat.
- La cultura de l'avaluació i la millora contínua (qualitat).

PLANS I PROJECTES

L'escola té establert:

- Projecte Pastoral. L'objectiu fonamental d'aquest projecte és acompanyar els alumnes en el seu procés de descoberta, creixement i maduració de la fe, per tal que aquesta fe esdevingui lliure, personal, compromesa i oberta al món i al futur. Aquest pla es concreta en el projecte de pastoral a cada etapa.
- Pla d'Acció Tutorial. Desenvolupa el programa de formació humana i social entorn de les qüestions Qui sóc? Qui és l'altre? i Qui vull ser? per tal d'acompanyar l'alumne en el seu aprendre a ser i aprendre a conviure.
- Projecte Lingüístic. Al costat del català com a llengua pròpia de l'escola i emprat normalment com a llengua vehicular d'ensenyament i d'aprenentatge, potencia el castellà com a llengua cooficial a Catalunya i l'aprenentatge i ús de les llengües estrangeres, de manera especial la llengua anglesa, per tal d'educar ciutadans oberts i compromesos amb un món global. Considerem que els nostres alumnes han d'acabar l'escolarització obligatòria, el batxillerat i els cicles de formació professional amb un alt nivell de competència en la llengua anglesa, més enllà dels estàndards de les PAU i les competències bàsiques. Per aquest motiu l'aprenentatge de l'anglès es reforça amb l'ensenyament de matèries curriculars en llengua anglesa (AICLE). Seguint les pautes marcades per Jesuïtes Educació per a totes les escoles de la seva xarxa, el projecte AICLE abasta el 20% de l'horari lectiu.
- La transformació educativa de l'Horitzó 2020. La documentació que explica i defineix l'Horitzó 2020 es pot trobar a <http://h2020.fje.edu/>. El procés de transformació de l'escola segueix el següent calendari establert pel Patronat de Jesuïtes Educació el 25 de maig del 2015:



Més recentment el Consell de Direcció de la Formació Professional de Jesuïtes Educació va establir que el curs 17-18, el Sant Ignasi també participés en el desenvolupament de l'experiència pilot de l'FP en el CFGS de Màrqueting i Publicitat.

L'escola està compromesa a realitzar tot un conjunt d'accions directives, humanes, econòmiques i infraestructurals, que han de centrar les seves prioritats de forma sostinguda durant els propers anys.

Els essencials pedagògics del nou model són:



- L'alumne al centre: Els alumnes són els veritables protagonistes demostrant la seva capacitat d'autonomia i d'aprendre amb alegria i il·lusió. Cada alumne pot descobrir els seus talents de forma acompanyada. S'ajuda que cadascú arribi al seu màxim nivell (resposta simultània a l'equitat i l'excel·lència).
- Docència compartida: El treball en equip dels educadors junts a l'aula és clau. Els mestres i professors funcionen com a equip polivalent, treballen junts a l'aula i avaluen conjuntament.
- Metodologia i agrupació diversa: Es potencia la curiositat i la creativitat en el treball per projectes i resolució de problemes. Es combina l'aprenentatge per recepció, el treball individual i el treball cooperatiu. L'alumne experimenta la coresponsabilitat en la tasca d'aprendre i ensenyar entre iguals i l'autoregulació a través dels rols. Es potencien les intel·ligències múltiples.
- Metaaprenentatge: L'acompanyament, la personalització de les tasques i el *feedback* que ofereix l'equip docent permet que l'alumne sigui conscient del seu recorregut d'aprenentatge i del marge de millora.
- Avaluació: Un model d'avaluació vinculat a l'adquisició de competències. S'avaluen el procés i els resultats. Es potencia l'autoavaluació i la coavaluació amb els alumnes.
- Nous espais: Els alumnes immersos en macroespais atractius i al servei de l'aprenentatge. Mobiliari adaptable a diverses formes de treball.
- Temps flexibles: Els temps al servei de les activitats i dels diferents àmbits d'aprenentatge. Setmana tipus estructurada en base al treball per projectes sense horaris fixos. Inici i final del dia que permet la reflexió personal al servei del desenvolupament del projecte vital dels alumnes.
- Els projectes: L'aprenentatge esdevé un repte apassionant, en què l'alumne integra coneixements de manera interdisciplinària. Els continguts es relacionen amb les competències per resoldre reptes referits a situacions reals.
- El joc com a metodologia d'aprenentatge: El joc és el mitjà per obtenir la relació entre aprenentatge i emoció i obre les portes de la creativitat.
- Educació en valors: En el nou model les relacions i la convivència són constants. Aquesta realitat permet prestar especial atenció a les emocions i als valors de manera integrada.
- Les famílies a l'escola: No com a mers observadors. Les famílies participen i col·laboren en el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumne.
- Recursos digitals: Faciliten, motiven i estan integrats en el dia a dia.
- Altres projectes d'innovació. Jesuïtes Sarrià – Sant Ignasi està obert a participar en projectes d'innovació educativa, ja siguin dissenyats internament, ja sigui participant en projectes conjunts de Jesuïtes Educació o, fins i tot, projectes en col·laboració amb entitats externes de l'àmbit educatiu. La innovació educativa constitueix un dels processos destacats del centre. En aquests moments Jesuïtes Sarrià – Sant Ignasi participa en la xarxa de transformació dels centres educatius Escola Nova 21 <http://www.escolanova21.cat/>. El centre lidera una de les línies d'innovació de la xarxa d'escoles Jesuïtes Educació, el projecte *Robolab* que es basa en la introducció de la robòtica en el currículum de l'Educació Primària i Secundària.